

Zasady pracy na lekcjach etyki w klasach 4-6

1. Na każdej lekcji etyki uczeń powinien posiadać zeszyt przedmiotowy (minimum 32-kartkowy) oraz odpowiednie przybory (długopis, ołówek, klej, nożyczki).
2. Uczeń otrzymuje oceny w skali 1-6 za: pracę na lekcji, pracę w grupie, prace dodatkowe, kartkówki, sprawdziany, prowadzenie zeszytu.
3. Uczeń ma obowiązek starannie prowadzić zeszyt. Na ocenę mają wpływ: numeracja i datowanie lekcji, pełne notatki, estetyka.
4. Za aktywny udział w zajęciach uczeń może otrzymać "+" w kategorii "praca na lekcji" (trzy "+" zamieniane są na ocenę bardzo dobrą).
5. Jeżeli uczeń nie pracuje na lekcji oraz nie wykonuje poleceń nauczyciela, może otrzymać "-" w kategorii "praca na lekcji" (trzy "-" zamieniane są na ocenę niedostateczną).
6. Uczeń ma obowiązek nadrobić wszystkie zaległości wynikłe z nieobecności w terminie 2 tygodni.
7. Uczeń pracuje systematycznie przez całe półrocze, przez cały rok. Na bieżąco poprawia oceny częściowe.
8. Procedura poprawy oceny półrocznej i rocznej na wyższą niż proponowana:
I Po wystawieniu oceny proponowanej uczeń niezwłocznie wyraża nauczycielowi chęć poprawy oceny proponowanej i odbiera zakres materiału.
II Poprawa oceny proponowanej odbywa się najpóźniej na tydzień przed ostatecznym wystawieniem ocen.
III Uczeń powinien napisać prace wskazane przez nauczyciela z określonego zakresu materiału

9. Skala ocen:

Progi procentowe	Ocena
Powyżej 99 – 100	Celujący
Powyżej 96 – 99	Bardzo dobry plus
Powyżej 93 – 96	Bardzo dobry
Powyżej 90 – 93	Bardzo dobry minus
Powyżej 85 – 90	Dobry plus
Powyżej 79 – 85	Dobry
Powyżej 75 – 79	Dobry minus
Powyżej 66 – 75	Dostateczny plus
Powyżej 58 – 66	Dostateczny
Powyżej 50 – 58	Dostateczny minus
Powyżej 43 – 50	Dopuszczający plus
Powyżej 36 – 43	Dopuszczający
Powyżej 30 – 36	Dopuszczający minus
0 – 30	Niedostateczny

10. Ocena klasyfikacyjna roczna i śródroczna jest oceną cyfrową w skali 1-6. Ocena ta nie jest średnią arytmetyczną ocen otrzymanych w półroczu/ roku, ocenę ustala nauczyciel.

11. Oceniając ucznia, nauczyciel bierze pod uwagę opinię/ orzeczenie z PPP i dostosowuje wymagania do indywidualnych potrzeb dziecka.

Zapoznałem/ -am się z zasadami pracy na lekcjach etyki w roku szkolnym 2025/26

.....
podpis ucznia

.....
podpis rodzica

Etyka

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny w klasach 4-6 SP

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- jest zawsze przygotowany do lekcji
- aktywnie uczestniczy w lekcji
- wzorowo rozumie sens prezentowanych podczas lekcji tekstów/ utworów
- wzorowo samodzielnie pracuje podczas lekcji i płynnie opowiada o efektach swojej pracy
- zrealizował wszystkie zadania systematycznie zlecane do poszczególnych tematów
- wzorowo posługuje się zdobytymi wiadomościami
- wzorowo posługuje się słownictwem wprowadzanym na zajęciach
- wzorowo prowadzi zeszyt

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- jest zawsze przygotowany do lekcji
- aktywnie uczestniczy w lekcji
- bardzo dobrze rozumie sens prezentowanych podczas lekcji tekstów/ utworów
- bardzo dobrze samodzielnie pracuje podczas lekcji i płynnie opowiada o efektach swojej pracy
- ma minimalne braki w realizacji zadań systematycznie zleczanych do poszczególnych tematów
- bardzo dobrze posługuje się zdobytymi wiadomościami
- posługuje się słownictwem wprowadzanym na zajęciach na poziomie bardzo dobrym
- bardzo starannie prowadzi zeszyt

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- jest przygotowany do lekcji
- aktywnie uczestniczy w lekcji
- dobrze rozumie sens prezentowanych podczas lekcji tekstów
- dobrze samodzielnie pracuje podczas lekcji i dobrze opowiada o efektach swojej pracy
- ma niewielkie braki w realizacji zadań systematycznie zleczanych do poszczególnych tematów
- dobrze posługuje się zdobytymi wiadomościami

- posługuje się słownictwem wprowadzanym na zajęciach na poziomie dobrym
- starannie prowadzi zeszyt

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- jest często nieprzygotowany do lekcji
- mało aktywnie uczestniczy w lekcji
- dostatecznie rozumie sens prezentowanych podczas lekcji tekstów/ utworów
- próbuje samodzielnie pracować podczas lekcji i opowiadać o efektach swojej pracy
- ma duże braki w realizacji zadań systematycznie zleczanych do poszczególnych tematów
- dostatecznie posługuje się zdobytymi wiadomościami
- posługuje się słownictwem wprowadzanym na zajęciach na poziomie dostatecznym
- mało starannie prowadzi zeszyt

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- jest bardzo często nieprzygotowany do lekcji
- mało aktywnie uczestniczy w lekcji
- ma problemy z rozumieniem sensu prezentowanych podczas lekcji tekstów/ utworów
- próbuje samodzielnie pracować podczas lekcji i opowiadać o efektach swojej pracy
- ma bardzo duże braki w realizacji zadań systematycznie zleczanych do poszczególnych tematów
- ma problem z posługiwaniem się zdobytymi wiadomościami
- ma problem z posługiwaniem się słownictwem wprowadzanym na zajęciach
- niestarannie prowadzi zeszyt

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- jest zawsze nieprzygotowany do lekcji
- nie wykazuje się żadną aktywnością podczas lekcji
- nie rozumie sensu prezentowanych podczas lekcji tekstów/ utworów
- nie próbuje samodzielnie pracować podczas lekcji, ani powiadać o efektach swojej pracy

- ma ogromne braki w realizacji zadań systematycznie zleczanych do poszczególnych tematów
- nie posługuje się zdobytymi wiadomościami
- nie posługuje się słownictwem wprowadzanym na zajęciach
- nie prowadzi zeszytu

Przy ocenianiu uczniów na lekcjach etyki nauczyciel bierze pod uwagę ich zaangażowanie i wkład włożony w pracę. Nauczyciel, pracując z uczniami, indywidualizuje proces nauczania oraz bierze pod uwagę specjalne potrzeby edukacyjne uczniów oraz zalecenia zawarte w opiniach i orzeczeniach wydanych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną.