

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO DLA II ETAPU EDUKACJI W SZKOLE PODSTAWOWEJ nr 204 w WARSZAWIE

- I. Wymagania oceniania zostały oparte na określeniu czterech komponentów składających się na ocenę półroczną i roczną, przy czym na pierwszym miejscu brany jest pod uwagę wysiłek wkładany zaangażowanie przez ucznia w zajęcia**
- Postawa ucznia
 - Zachowanie na zajęciach
 - Poziom umiejętności ruchowych
 - Wiadomości z zakresu edukacji fizycznej,
 - Postępy w zakresie umiejętności technicznych i cech motorycznych

Kryteria oceniania

- Celująca

Uczeń prezentuje wzorową postawę na lekcji, jest zawsze przygotowany i zaangażowany. Wykonuje bezbłędnie ćwiczenia, które objęte są programem nauczania w danej klasie. Wyróżnia się na tle klasy oraz bierze udział w zawodach szkolnych oraz miejskich zawodach sportowych. Jest wzorem dla innych.

- Bardzo dobra

Uczeń zawsze przygotowany i zaangażowany. Wykonuje ćwiczenia bezbłędnie w bardzo dobrym tempie. Wyróżnia się na tle klasy.

- Dobra

Uczeń wykonuje ćwiczenie z małymi błędami w dobrym tempie - błędy jednak w wyraźny sposób nie wpłynęły na poprawność demonstrowanej ewolucji ruchowej lub wykonał ćwiczenie poprawnie, lecz w nienaturalnym tempie. Zdarza się, że nie jest przygotowany do lekcji.

- Dostateczna

Uczeń wykonał ćwiczenie z wyraźnymi błędami w dobrym tempie – błędy zakłóciły poprawność demonstrowanej ewolucji ruchowej lub wykonał ćwiczenie z małymi błędami, lecz w nienaturalnym tempie. Często nieprzygotowany i mało zaangażowany w tok lekcyjny.

- Dopuszczająca

Uczeń wykonał ćwiczenie w sposób niedbały, z dużymi błędami w nienaturalnym tempie.

- Niedostateczna

Uczeń bez podania przyczyny odmówił wykonania ćwiczenia lub w dniu sprawdzianu nie jest właściwie przygotowany (bez uzasadnienia) do zajęć.

- Forma sprawdzianu - działania praktyczne (wykonanie określonego ćwiczenia, ewolucji, elementu technicznego).

Postawa ucznia

*** Przygotowanie do zajęć:**

Przez przygotowanie do zajęć rozumie się posiadanie przez ucznia czystego, odpowiedniego stroju sportowego. Należy zwrócić szczególną uwagę na higienę i właściwe przeznaczenie stroju (tylko do ćwiczeń fizycznych). Za każdy przypadek braku stroju, bądź braku odpowiedniego obuwia lub niewłaściwej higieny stroju, nauczyciel stawia po jednym minusie.

Trzy minusy - ocena 1 (niedostateczna).

Ocena niedostateczna za nie przygotowanie do lekcji dyskwalifikuje ucznia z możliwości uzyskania oceny celującej na półroczcie lub na koniec roku z wychowania fizycznego, bądź spowoduje obniżenie innej oceny o jedną w dół.

* Aktywny udział w zajęciach i współuczestnictwo w ich organizacji.

* Postawa wobec przedmiotu - zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń i zadań zbliżone do maksymalnych swoich możliwości lub brak zaangażowania i realizacji wymagań nauczyciela. Nauczyciel może ocenić uczniów po każdych zajęciach, stawiając im oceny : plusy, minusy, bardzo dobrą, niedostateczną. 3 plusy – ocena bardzo dobra ; 3 minusy- ocena niedostateczna.

* Wywiązywanie się z postawionych zadań

* Udział w zajęciach pozalekcyjnych (w ramach SKS), reprezentowanie szkoły w z międzyszkolnych zawodach sportowych:

Bezpodstawne odmówienie wzięcia udziału w określonych imprezach sportowych spowoduje brak możliwości ubiegania się o ocenę celującą. Uczeń, który uprawia dowolną dyscyplinę sportu w klubie sportowym bądź reprezentuje szkołę w międzyszkolnych zawodach sportowych i ma wysokie osiągnięcia sportowe (zajmuje miejsca I-III min. w zawodach dzielnicowych) - otrzymuje ocenę semestralną lub końcową wyższą o jeden stopień. Uczeń trenujący i odnoszący sukcesy na poziomie wojewódzkim i wyżej zobowiązany jest dostarczyć nauczycielowi zaświadczenie z Klubu o swoich sukcesach. Uczeń, który uprawia dowolną dyscyplinę sportu w sposób rekreacyjny (po przedstawieniu zaświadczenia z klubu lub z innej formacji) lub reprezentuje szkołę w zawodach sportowych, lecz nie odnosi wysokich osiągnięć-otrzymuje podwyższenie oceny semestralnej lub końcoworocznej o 0,5.

* Praca na rzecz szkolnego wychowania fizycznego

Forma społecznego zaangażowania ucznia na rzecz kultury fizycznej i sportu może być różna (np. wykonywanie prostych przyborów, pomoc w organizacji imprez sportowych, przygotowanie referatu, itp.) - w zależności od pomysłowości nauczyciela i uczniów. Społeczne zaangażowanie ucznia oceniamy dwa razy w roku (przed zakończeniem każdego semestru).

* w okresie jesienno-zimowym i zimowo- wiosennym uczeń zobowiązany jest do posiadania dresu sportowego lub cieplejszej odzieży , czapki i rękawiczek (używanej w zależności od temp. zewnętrznej).

Zachowanie na zajęciach

* Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas lekcji.

* Stosowanie się do regulaminu regulaminów obiektów sportowych

* Stosunek do nauczyciela/ prowadzącego zajęcia i innych uczniów

* Przestrzeganie przez ucznia ustalonych reguł z nauczycielem.

* Kultura osobista, kultura słowa.

* Postawa „Fair play” podczas lekcji

* Współpraca z grupą (stosunek do kolegów i koleżanek).

* Zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń i zadań.

* Inwencja twórcza i inicjatywy.

Poziom umiejętności ruchowych ucznia:

* Postęp w opanowywaniu umiejętności: utylitarnych, rekreacyjnych i sportowych, wymienionych w podstawie programowej wychowania fizycznego na danym etapie kształcenia.

W drugim semestrze nauki nauczyciel bierze pod uwagę w szczególności postęp w opanowywaniu umiejętności w stosunku do stanu wyjściowego uzyskanego w pierwszym semestrze. Za poprawę osiągniętego wyniku należy podwyższyć uzyskaną ocenę o pół stopnia a w przypadku dużej poprawy wyniku o cały jeden stopień.

Wiadomości z zakresu edukacji fizycznej:

- * Znajomość zasad zdrowego stylu życia
- * Podstawowe przepisy gier rekreacyjnych i zespołowych
- * Podstawowe przepisy drogowe
- * Wiadomości odnoszące się do zdrowia rozwoju fizycznego
- * Podstawowe wiadomości z olimpiizmu
- * Znajomość nazwisk zasłużonych polskich sportowców

Poziom wiadomości z zakresu edukacji fizycznej powinien być ściśle związany z tym, co nauczyciel przekazał uczniom w czasie jednostki lekcyjnej. Powinny to być informacje krótkie i łatwo przyswajalne.

Forma sprawdzianu poziomu wiadomości - jest dowolna - ustna lub pisemna.

Rozwój fizyczny, sprawność fizyczna, wydolność organizmu

- * **Poziom sprawności motorycznej** (siła, szybkość, skoczność, zwinność, wytrzymałość), wydolność organizmu- określamy na podstawie wyników uzyskanych w wybranych testach. Test sprawności fizycznej oraz test wydolności jest do wglądu u nauczyciela wychowania fizycznego (**uzyskany wynik nie podlega ocenie wyrażonej stopniem, stanowi jedynie informację dla ucznia, rodzica i nauczyciela o poziomie sprawności ogólnej danego ucznia**)

II. Zasady poprawiania ocen bieżących i uzupełniania sprawdzianów.

- * Poprawianie ocen bieżących może wystąpić tylko wówczas, gdy uczniowie będą realizowali podobne treści programowe, tj., gdy wystąpią ku temu odpowiednie warunki lokalowo - sprzętowe (np. poprawienie oceny wymaga ponownego rozstawienia odpowiedniego specjalistycznego sprzętu).
- * Chęć poprawy danej oceny należy zgłosić nauczycielowi wychowania fizycznego.
- * Nauczyciel wyznacza termin i sposób poprawy oceny .
- * Uczeń ma prawo do zaliczenia zaległego sprawdzianu w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie od momentu powrotu do szkoły, w przypadku nie dopełnienia obowiązku zaliczenia zaległego sprawdzianu zostaje wystawiona ocena 1(niedostateczna) , która będzie brana pod uwagę przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej.
- * Daną ocenę można poprawić tylko jeden raz.
- * Nieudana próba nie skutkuje obniżeniem poprawianej oceny.

III. Zwolnienia z ćwiczeń

- * Uczniowie, którzy ze względu na stan zdrowia nie mogą w pełni brać udziału w zajęciach wychowania fizycznego, zobowiązani są do przedstawienia odpowiedniego zaświadczenia lekarskiego nauczycielowi prowadzącemu. Uczeń taki ma obowiązek zaliczenia danego działu tematycznego w innej formie w okresie jednego miesiąca. Tematykę zadań dodatkowych, uczeń otrzymuje od swojego nauczyciela wychowania fizycznego.
- * W przypadku, gdy **zwolnienia z ćwiczeń na lekcjach wychowania fizycznego na prośbę rodziców przekroczą 60%** wszystkich zajęć w danym semestrze – uczeń zobowiązany jest przedstawić opinię lekarza w przeciwnym razie może być nieklasyfikowany.

IV. Sposoby dokumentowania ocen

- * Ocenę z w/w obszarów oceniania dokumentowane będą w dziennikach zajęć lekcyjnych oraz w dokumentacji nauczyciela prowadzącego zajęcia.

V. Częstotliwość sprawdzania i oceniania jest uzależniona od tematyki realizowanej podczas zajęć wychowania fizycznego. Przyjmuje się, że:

- * Sprawność motoryczną ocenia się dwa razy w roku szkolnym (w I i II półroczu).
- * Umiejętności ruchowe od 3 do 6 razy w semestrze.
- * Wiadomości – co najmniej raz w roku szkolnym.
- * Inne komponenty ocenia się w zależności od potrzeb i możliwości, na bieżąco.
- * W przypadku, gdy postawa ucznia, jego poziom umiejętności i postęp sprawności motorycznej w drugim semestrze zmieni się znacząco, uczniowi można podnieść ocenę końcową.

VI. Sposoby informowania rodziców o postępach ucznia:

- * Wszystkie oceny częściowe, które uczeń otrzymuje w czasie semestru są do wglądu u nauczyciela prowadzącego zajęcia oraz na zebraniach rodzicielskich.
- * W przypadku problemów ucznia, związanych z zaliczeniem stawianych mu wymagań, nauczyciel ma obowiązek powiadomić rodziców lub prawnych opiekunów o zaistniałej sytuacji zgodnie ze Statutem Szkoły i Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.