

Zasady pracy na lekcjach etyki w klasach 1-3

1. Na każdej lekcji etyki uczeń powinien posiadać zeszyt przedmiotowy (najlepiej 32 kartkowy) oraz odpowiednie przybory (długopis, ołówek, kredki, klej, nożyczki).
2. Uczeń otrzymuje oceny w skali 1-6 za: pracę na lekcji, pracę w grupie, prace plastyczne, scenki dramatyczne, udział w dyskusji, prace domowe, krótkie prace pisemne.
3. Uczeń ma obowiązek starannie prowadzić zeszyt. Na ocenę mają wpływ: numeracja i datowanie lekcji, pełne notatki, prace domowe, estetyka.
4. Za aktywny udział w zajęciach uczeń może otrzymać "+" w kategorii "praca na lekcji" (trzy "+" zamieniane są na ocenę bardzo dobrą).
5. Za bierny udział w zajęciach oraz niewykonywanie poleceń nauczyciela uczeń może otrzymać "-" w kategorii "praca na lekcji" (trzy "-" zamieniane są na ocenę niedostateczną).
6. Uczeń ma prawo zgłosić 3 nieprzygotowania w półroczu (za brak zeszytu, odpowiednich przyborów, brak pracy domowej). Za każde kolejne nieprzygotowanie do lekcji uczeń otrzyma ocenę niedostateczną.
7. Uczeń może poprawić każdą ocenę w terminie 2 tygodni od jej uzyskania.
8. Uczeń ma obowiązek nadrobić wszystkie zaległości wynikłe z nieobecności w terminie 2 tygodni.
9. Ocena klasyfikacyjna roczna i śródroczna jest oceną cyfrową w skali 1-6. Ocena ta nie jest średnią arytmetyczną ocen otrzymanych w półroczu/ roku, ocenę ustala nauczyciel.
10. Oceniając ucznia, nauczyciel bierze pod uwagę opinię/ orzeczenie z PPP i dostosowuje wymagania do indywidualnych potrzeb dziecka.

Zasady pracy na lekcjach etyki w klasach 4-8

1. Na każdej lekcji etyki uczeń powinien posiadać zeszyt przedmiotowy (minimum 32-kartkowy) oraz odpowiednie przybory (długopis, ołówek, klej, nożyczki).
2. Uczeń otrzymuje oceny w skali 1-6 za: pracę na lekcji, pracę w grupie, udział w dyskusji, prace pisemne, prace domowe, prace dodatkowe, kartkówki, odpowiedź ustna.
3. Uczeń ma obowiązek starannie prowadzić zeszyt. Na ocenę mają wpływ: numeracja i datowanie lekcji, pełne notatki, prace domowe, estetyka.
4. Za aktywny udział w zajęciach uczeń może otrzymać "+" w kategorii "praca na lekcji" (trzy "+" zamieniane są na ocenę bardzo dobrą).
5. Za bierny udział w zajęciach oraz niewykonywanie poleceń nauczyciela uczeń może otrzymać "-" w kategorii "praca na lekcji" (trzy "-" zamieniane są na ocenę niedostateczną).
6. Uczeń ma prawo zgłosić 3 nieprzygotowania w półroczu (za brak zeszytu, odpowiednich przyborów, brak pracy domowej, nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej lub kartkówki niezapowiedzianej). Za każde kolejne nieprzygotowanie do lekcji uczeń otrzyma ocenę niedostateczną.
7. Uczeń może poprawić ocenę w terminie 2 tygodni od jej uzyskania.
8. Ściąganie i plagiat skutkują oceną niedostateczną bez możliwości poprawy.
9. Uczeń ma obowiązek nadrobić wszystkie zaległości wynikłe z nieobecności w terminie 2 tygodni.
10. Uczeń jest oceniany zgodnie ze skalą ocen:

0 - 30% - niedostateczny

powyżej 30% - 50% - dopuszczający

powyżej 50% - 75% - dostateczny

powyżej 75% - 90% - dobry

powyżej 90% - 99% - bardzo dobry

100% - celujący
11. Ocena klasyfikacyjna roczna i śródroczna jest oceną cyfrową w skali 1-6. Ocena ta nie jest średnią arytmetyczną ocen otrzymanych w półroczu/ roku, ocenę ustala nauczyciel.
12. Oceniając ucznia, nauczyciel bierze pod uwagę opinię/ orzeczenie z PPP i dostosowuje wymagania do indywidualnych potrzeb dziecka.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny w klasach 1-3 i 4-8 SP

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- jest zawsze przygotowany do lekcji
- aktywnie uczestniczy w lekcji
- wzorowo rozumie sens prezentowanych podczas lekcji tekstów/ utworów
- wzorowo samodzielnie pracuje podczas lekcji i płynnie opowiada o efektach swojej pracy
- zrealizował wszystkie zadania systematycznie zlecane do poszczególnych tematów
- wzorowo posługuje się zdobytymi wiadomościami
- wzorowo posługuje się słownictwem wprowadzanym na zajęciach
- wzorowo prowadzi zeszyt

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- jest zawsze przygotowany do lekcji
- aktywnie uczestniczy w lekcji
- bardzo dobrze rozumie sens prezentowanych podczas lekcji tekstów/ utworów
- bardzo dobrze samodzielnie pracuje podczas lekcji i płynnie opowiada o efektach swojej pracy
- ma minimalne braki w realizacji zadań systematycznie zleczanych do poszczególnych tematów
- bardzo dobrze posługuje się zdobytymi wiadomościami
- posługuje się słownictwem wprowadzanym na zajęciach na poziomie bardzo dobrym
- bardzo starannie prowadzi zeszyt

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- jest przygotowany do lekcji

- aktywnie uczestniczy w lekcji
- dobrze rozumie sens prezentowanych podczas lekcji tekstów
- dobrze samodzielnie pracuje podczas lekcji i dobrze opowiada o efektach swojej pracy
- ma niewielkie braki w realizacji zadań systematycznie zleczanych do poszczególnych tematów
- dobrze posługuje się zdobytymi wiadomościami
- posługuje się słownictwem wprowadzanym na zajęciach na poziomie dobrym
- starannie prowadzi zeszyt

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- jest często nieprzygotowany do lekcji
- mało aktywnie uczestniczy w lekcji
- dostatecznie rozumie sens prezentowanych podczas lekcji tekstów/ utworów
- próbuje samodzielnie pracować podczas lekcji i opowiadać o efektach swojej pracy
- ma duże braki w realizacji zadań systematycznie zleczanych do poszczególnych tematów
- dostatecznie posługuje się zdobytymi wiadomościami
- posługuje się słownictwem wprowadzanym na zajęciach na poziomie dostatecznym
- mało starannie prowadzi zeszyt

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- jest bardzo często nieprzygotowany do lekcji
- mało aktywnie uczestniczy w lekcji
- ma problemy z rozumieniem sensu prezentowanych podczas lekcji tekstów/ utworów
- próbuje samodzielnie pracować podczas lekcji i opowiadać o efektach swojej pracy
- ma bardzo duże braki w realizacji zadań systematycznie zleczanych do poszczególnych tematów
- ma problem z posługiwaniem się zdobytymi wiadomościami
- ma problem z posługiwaniem się słownictwem wprowadzanym na zajęciach

- niestarannie prowadzi zeszyt

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- jest zawsze nieprzygotowany do lekcji
- nie wykazuje się żadną aktywnością podczas lekcji
- nie rozumie sensu prezentowanych podczas lekcji tekstów/ utworów
- nie próbuje samodzielnie pracować podczas lekcji, ani powiadać o efektach swojej pracy
- ma ogromne braki w realizacji zadań systematycznie zleczanych do poszczególnych tematów
- nie posługuje się zdobytymi wiadomościami
- nie posługuje się słownictwem wprowadzanym na zajęciach
- nie prowadzi zeszytu

Przy ocenianiu uczniów na lekcjach etyki nauczyciel bierze pod uwagę ich zaangażowanie i wkład włożony w pracę. Nauczyciel, pracując z uczniami, indywidualizuje proces nauczania oraz bierze pod uwagę specjalne potrzeby edukacyjne uczniów oraz zalecenia zawarte w opiniach i orzeczeniach wydanych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną.